

Приложение № 2

к докладу о результатах и основных направлениях деятельности
Министерства образования Омской области на 2014 – 2016 годы

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ деятельности Министерства образования Омской области

Наименование показателя конечного (непосредственного) результата деятельности Министерства образования Омской области (далее – показатель)	Единица измерения	Значение показателя				
		2012 год	2013 год	2014 год	Плановый период	
					2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7
Цель. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики						
Доля потребителей государственных (муниципальных) услуг, удовлетворенных качеством и доступностью государственных (муниципальных) услуг в сфере образования	Процент	63,8	65,1	66,0	67,0	68,0
Задача 1. Развитие инфраструктуры системы образования Омской области, обеспечивающей доступность качественного образования, текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Омской области						
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет	Процентов	76,6	77,1	87,2	100,0	100,0
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей, обучающихся на дому и не имеющих медицинских противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	Процентов	80,0	80,0	80,0	82,0	84,0
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных	Процентов	54,5	56,3	59,0	65,0	67,0

Наименование показателя конечного (непосредственного) результата деятельности Министерства образования Омской области (далее – показатель)	Единица измерения	Значение показателя				
		2012 год	2013 год	2014 год	Плановый период	
					2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7
дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет						
Функционирование на территории Омской области центров детской креативности в рамках внедрения проекта «Технопарк»	Единиц	-	-	1	1	1
Функционирование на территории Омской области многофункциональных центров прикладных квалификаций	Единиц	-	-	-	2	2
Функционирование на территории Омской области ресурсных центров подготовки рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда Омской области	Единиц	6	6	7	7	7
Доля выпускников (очной формы обучения) государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, специальности, в общей численности выпускников (очной формы обучения) государственных профессиональных образовательных организаций	Процентов	61,5	62,0	62,5	63,0	63,5
Доля обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях	Процентов	32,8	35,0	38,0	40,0	42,5
Задача 2. Обеспечение эффективной системы социализации детей, оставшихся без попечения родителей						
Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в организации для детей-сирот, в общей численности детей,	Процентов	12,0	11,0	11,0	10,5	10,0

Наименование показателя конечного (непосредственного) результата деятельности Министерства образования Омской области (далее – показатель)	Единица измерения	Значение показателя				
		2012 год	2013 год	2014 год	Плановый период	
					2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7
оставшихся без попечения родителей						
Количество приемных семей	Единиц	700	800	820	840	860
Задача 3. Совершенствование системы государственного управления и кадрового обеспечения в сфере образования						
Доля учителей в возрасте до 30 лет государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Процентов	13,8	14,0	15,0	17,0	19,0
Доля педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Процентов	23,6	23,0	26,0	28,0	30,0